

「交流及び共同学習」

県立西宮高等学校と芦屋特別支援学校の取り組み

兵庫県立西宮高等学校 村田 敦子
兵庫県立芦屋特別支援学校 河本 美香

1

「交流及び共同学習」の両校のねらい

- **特別支援学校に通う生徒**
 - ・ 高等学校の生徒と活動をともにすることで、経験を広め自主性と社会性を養うこと。
 - ・ パートナーシップを育てる。
- **高等学校に通う生徒**
 - ・ 交流及び共同学習によって障害のある生徒に対する理解と認識を深めるとともに、幼児や高齢者を含めたすべての人びとに対する思いやりの心を育てること。
 - ・ パートナーシップとリネダーシップを養う。

交流及び共同学習を实践するうえで大切にしたいこと。

- ① 生徒が楽しむことのできる活動を。
- ② 場の共有だけでなく、個と個のふれあいを。
- ③ お互いの良さを認めあい、対等な立場で。
- ④ トラブルの際に、教師が適切な支援を。
- ⑤ お互いに、発表や発信ができる機会を。

3

平成31年度 交流及び共同学習実施内容

- (1) 高等部全員
 - ① 県立西宮高校音楽科のコンサート及び音楽交流（於 芦特）
- (2) 高等部2年全員
県立西宮高校文化祭に参加
- (3) 高等部生徒会役員と県立西宮高校理事会との交流（於 県西）
- (4) サッカー部の合同練習（於 芦特）
- (5) 高等部希望者交流（15名程度）
 - ① 県立西宮高校の体育大会に競技参加
 - ② 県立西宮高校での授業参加（家庭、体育、美術、中国語、英語、芦特職業）
 - ③ 県立西宮高校の冬季文化祭・作品展の見学。

県立西宮高校・文化祭交流に向けた事前学習①

【芦屋特別支援学校では…】

- ① クラス紹介ビデオの撮影
- ② 自己紹介カード（事前アンケート）の作成
- ③ 事前学習で、遊びたい縁日や模擬店選び
→ 各生徒の交流内容カード

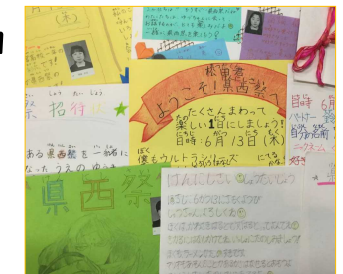


5

県立西宮高校・文化祭交流に向けた事前学習②

【県立西宮高校では…】 ② 招待状の作成

- ① 芦特の教師によるパートナー研修2回



6



県西パートナーからの招待状はとても嬉しくて、当日が待ち遠しくなりました。

県西祭これまでの歩み

8

交流及び共同学習の様子① 県立西宮高・文化祭(2013)



- 1年目 「とにかく始めてみよう！」
- 2年目 「県西からの提案～和太鼓・茶道体験～」
- 3年目 「模擬店もOK！」
- 4年目 「縁日に参加」
- 5年目 「3年生による作品販売も始まりました」



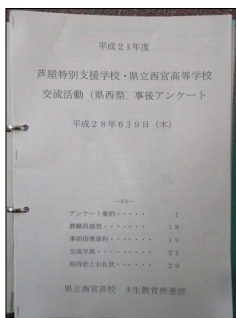
- 6,7年目～
「県西祭で楽しかった縁日を芦特祭の模擬店でしてみました」



9

県西宮高校・文化祭交流後の事後学習

☆ 振り返り・事後アンケート お礼状(芦特)
(芦特、県西宮)



10

交流及び共同学習の様子②-1 (生徒会役員と希望者)

理事会・生徒会の交流(2014)



11

交流及び共同学習の様子(生徒会役員と希望者)②-2

- 生徒会の交流と同時に、
交流希望者の生徒たちは、体育大会のためにグラウンドの下見や集合場所の確認もします。トラックを歩かせてもらったり実際に競技を見せてもらいます。

交流及び共同学習の事前準備(芦特)

- ① 昼休み
 - ・ミーティング(ルール、マナー、帰着連絡練習、交通経路)
 - ・体育大会競技練習(大縄跳び、2人3脚、リレーのバトンパス練習)
- ② 生徒の自己アピール動画(1分間)の撮影

12

交流及び共同学習（希望者）の様子③-1

県西宮との交流に向けて

- ミーティング
 - ・ 昼休みに集まって、交流でのルールやマナーを勉強します。

- 自己アピール動画
 - ・ 県西宮の先生や生徒に見てもらいます。



13



交流及び共同学習（希望者）の様子③-2

県西宮・体育大会の練習

本番を思い切り
楽しむために…
リレーは一着でも
早くゴールしたい！



14

県西宮・体育大会

(2019年10月)



交流及び共同学習（希望者）の様子③-3

15

交流及び共同学習の準備

☆ 月1回の共生教育推進委員会（両校・担当者会）

- ① 実施日の決定（毎年11月上旬）
- ② 交流及び共同学習・実施授業の決定（県西宮、2限～5限）
 - ・ 実技科目を中心に。前年度から芦特の授業を1コマ。
- ③ 授業選択
 - ・ 芦特生徒は、各時間帯で選択し、合計4コマ受ける。
- ④ 授業内容の決定
 - （授業担当者との打合せ、自己アピール動画での情報共有学習指導案の作成→芦特用に追記）
- ⑤ 授業選択生徒への指導（県西宮）
 - ・ 自己アピール動画も。

16

交流及び共同学習・1日のスケジュール（2019）

8：40 阪急西宮北口にて集合 一部の生徒は、現地集合
9：10 県立西宮高校到着
[県西宮高・授業時程]
1限（9：20～9：35）準備・更衣（本校教師、教室）
2限（9：45～10：35）授業Ⅰ「英語」（芦特教師が行う）
3限（10：55～11：45）授業Ⅱ「中国語」
4限（12：05～12：55）授業Ⅲ（「美術」「家庭」「体育」から選択）
昼食 お弁当あるいは学食利用
5限（13：40～14：30）授業Ⅳ「英語」
6限（14：40～15：20）事後学習（芦特教師、教室）
15：30ごろ移動開始（一部の生徒は、現地解散）
16：10ごろ 阪急西宮北口駅にて解散

17

交流及び共同学習（希望者）

交流及び共同学習の事前学習（練習）

(2016-2019)



○「交流及び共同学習」の各授業をスムーズに受けるためには…

- ・ 「バドミントンのラリー」はどのくらいできる？
- ・ 英語の歌は一人ひとりのiPadに入れて練習。
- ・ 自己紹介を英語でできる？
- ・ 英語のネームカード作り

18

交流及び共同学習の様子④-1 職業



職業の授業を受けた県西生の感想：「今回のテーブル拭きの実習から、清掃の一つ一つの動作にも、周りの人への気遣いが考慮されていることを知り、感動しました。皆さん優しく、熱心に教えてくださり、とてもうれしかったです。」「あんなにまじめにテーブルを拭いたのは初めてでした。本来はあぁやって1個ずつ時間をかけるのですね。」

交流及び共同学習の様子④-2 中国語



中国語の授業は新しくワクワクしました。

20

交流及び共同学習の様子④-3 美術



共同制作の試み。とっても自由に生き生きと描けました。

21

交流及び共同学習の様子④-4 体育



事前学習の成果が出てラリーを続けることができました

22

交流及び共同学習の様子④-5 家庭科



役割分担しながらミートスパゲッティを調理しました。

23

交流及び共同学習の様子④-6 英語



英語の授業は「どちらの生徒も学べること」を意識して両校の教師で授業づくりをしました

24

交流及び共同学習の様子⑤

県立西宮高・
冬季文化祭
作品展
(2019)



25

交流及び共同学習の様子⑥

サッカー部同士の交流



「白鷺カップ」に県西宮サッカー部が運営の手伝いと芦特チームの応援に来てくれました。(H29-30)

26



成果

①学年全体での「交流及び共同学習」県西祭

1. お互いの生徒たちにとって自分を見つめ直す契機に。
2. 教師は見守る形で実施。
3. 年々良い関係づくりができています。

②希望者による「交流及び共同学習」

1. 芦特の授業を県西で開講。(昨年度より)
2. 取り組みの紹介。(アビリンピックなど)
3. 相互に相手から新しいことを学ぶ機会になっている。

27

③ 課題

課題とまとめ

1. 社会生活における困難さを理解するための工夫。
2. 楽しかったの一步先の工夫。
3. 共生社会の実現に向けて。

28